

Lebenslauf

Amin Elfeshawi, MA MA

Institut Forschung und Entwicklung

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

Salesianumweg 3, 4020 Linz

Mail: amin.elfeshawi@ph-linz.at



Forschungsschwerpunkte

Interreligiosität, Salafismus, Dschihadismus, Migrationspädagogik, Extremismusprävention

Berufstätigkeit

- 2023 – 2024 **Lehrbeauftragter** an der Universität Wien zu „Gender-Studies zur islamischen Welt“
- 2019 – 2023 **Wissenschaftlicher Koordinator** an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz zur folgenden Studie: „Koranschulen/Moscheeunterricht in Oberösterreich“ (URL: https://www.phdl.at/fileadmin/user_upload/0_Startseite/3_News/2023/Studie_Koranschulen_in_OO__end_.pdf)
- 2017 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** für die vom BMEIA beauftragten Studie zu „Lebenswelten und Radikalisierungsverläufe von inhaftierten sogenannten Dschihadisten in Österreich – Eine Untersuchung von Personen mit Bezug zu terroristischen Vereinigungen aus dem Bereich der sogenannten politischen und dschihadistischen Salafiyya in Österreich“ (URL: http://cms.bmeia.gv.at/fileadmin/user_upload/Zentrale/Integration/Publikationen/Studie_Lebenswelten_und_Radikalisierungsverlaeufe_von_Dschihadisten_in_OEsterreich.pdf)
- Seit 2017 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz von 2017 bis 2022 am Z.I.M.T., seit 2022 am Institut für Forschung und Entwicklung
- 2016 – 2017 **Trainer** am BFI u.a. zu Dschihadismus, Islam, Pluralismus im Islam, Afghanistan und Syrien – Geschichte und Gegenwart
- 2015 – 2016 **Co-Organisator** der internationalen Konferenz „Islam and Politics – Illusion of an Islamic State“ an der Universität Wien
- 2015 – 2016 **Mitglied der Projektgruppe „Migration und Schule“** der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2015 – 2018 **Extremismusprävention und Deradikalisierung im justiziellen Kontext**
- Seit 2013 **Lehrer im BMHS-/AHS-Bereich** HAK1/HAK2 Wels seit 2013, BG Dr. Schauer-Straße (2013-2017), HTL Wels (2013-2015)
- 2012 **Freier Journalist** „Die Presse“
- 2011 – 2013 **Journalist, Blogger** „M-Media Diversity Mediawatch Austria“

Bildungsweg

- 2019 – 2024 **Doktoratsstudium Islamwissenschaft** an der Universität Wien: „Comprehending the Individual in Jihadism – A Case Study of Sayyid Qutb“

- 2016 **Universitätslehrgang Neo-Salafistischer Islamismus. Grundlagen – Analyse - Prävention** an der Donau-Universität Krems mit Auszeichnung bestanden
- 2015 **M.A. – Master of Arts** an der Universität Wien in Politikwissenschaft: „Die bilateralen Beziehungen zwischen Deutschland und Ägypten unter der Amtszeit Mursis – Eine Disproportion im Umgang mit den Muslimbrüdern?“
- 2012 **B.A. – Bachelor of Arts** an der Universität Wien in Politikwissenschaft: „Streitfall Kopftuch: Eine rechtliche und parteipolitisch diskursive Analyse begrenzt auf Deutschland und Österreich – Garantiert Säkularismus Muslimas das Tragen von Kopftüchern?“

Mitgliedschaften

- GSIS URL: gsis.at
The Institute for a Global Sustainable Information Society

Publikationen

Elfeshawi, Amin (2015): Deutschlands bilaterale Beziehungen zu Ägypten unter Mursi: Eine Disproportion im Umgang mit den Muslimbrüdern; AV Akademikerverlag; Saarbrücken.

Elfeshawi, Amin (2016): Kontextualität des Qurans in der Klassik und der Moderne: Eine vergleichende Analyse der Auslegungen von Abu Ja’far al-Tabari und Jalal al-Din al-Suyuti sowie Mohammed Abduh und Rashid Reda; Grin Publishing; München.

Elfeshawi, Amin (2016): Conference – Political Islam and its Utopia of an Islamic State; In: Politix (Zeitschrift des Instituts für Politikwissenschaft an der Universität Wien); No. 39; pp. 67-68.

Elfeshawi, Amin (2016): ‘Land grabbing’ und seine Langzeitauswirkungen auf Europa angesichts der ‘Flüchtlingskrise’; In: Politix (Zeitschrift des Instituts für Politikwissenschaft an der Universität Wien); No. 40; pp. 53-56.

Elfeshawi, Amin (2018): Religiöser Pluralismus in den islamischen Quellen; In: Pädagogische Horizonte 2 (2); pp. 55-72. (Peer Reviewed Journal).

Elfeshawi, Amin: Dschihad. Eine salafistische und sufische Quran-Auslegung als Gegenstand der religionspädagogischen Reflexion; ÖRF 27 (2019); pp. 106-127. (Peer Reviewed Journal).

Schlager-Weidinger, Thomas/Koch, Anne/Elfeshawi, Amin/Willinger-Rypar, Karin/Gnasmüller, Dijana: Gestatten: Keine*r! Begleitheft zu einem Bilderbuch rund um die Vielfalt und die Wahrnehmung anderer; In: Pädagogische Horizonte 4 (1) (2020); pp. 155-171.

Elfeshawi, Amin: Rassismustheorien, Orientalismus und Postcolonial Theories und ihre Relevanz für die Interkulturelle Pädagogik; In: Brandstetter, Bettina/Gmainer-Pranzl, Franz/Greiner, Ulrike (eds.) (2021): Von „schöner Vielfalt“ zu prekärer Heterogenität – Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft; Peter Lang GmbH; Berlin; pp. 665-679.

Elfeshawi, Amin: Dschihad in der salafistisch-dschihadistischen Tradition als pädagogische Herausforderung; In: ÖRF 29 (2021) 2; pp. 141-158. (Peer Reviewed Journal).

Schlager-Weidinger, Thomas/Elfeshawi, Amin et al. (2023): Studie Koranschulen/Moscheeunterricht in Oberösterreich (im Auftrag der Integrationsstelle des Landes OÖ); URL:
https://www.phdl.at/fileadmin/user_upload/0_Startseite/3_News/2023/Studie_Koranschulen_in_OO__end_.pdf