



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ

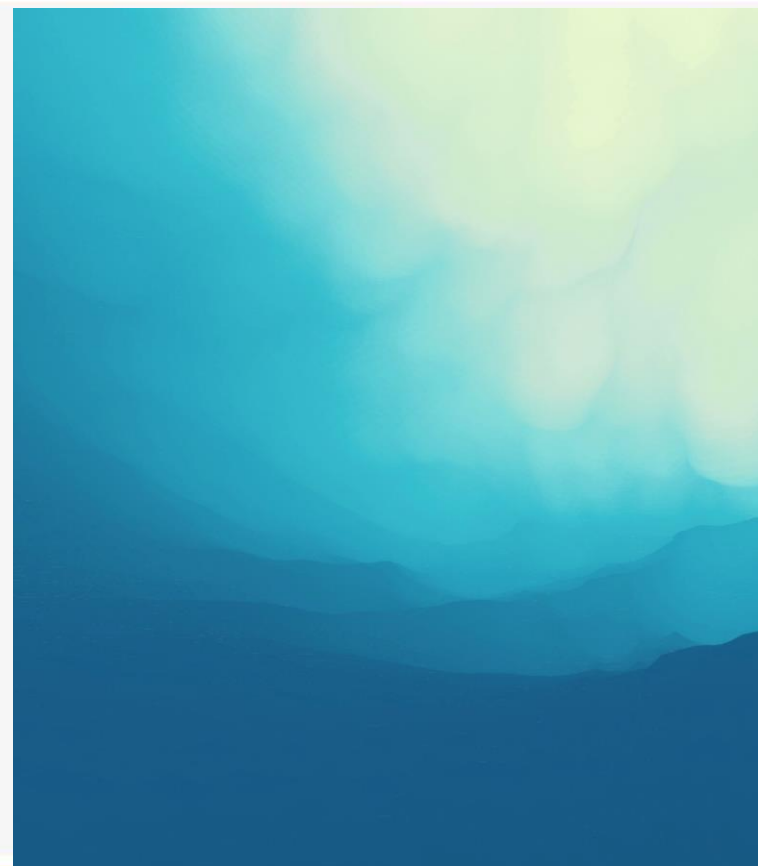


LAND
OBERÖSTERREICH

07. und 08.05.2024

Maiversity

Mittwoch:





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Mobbing braucht ein Gegenüber

**Hintergründe von und Handlungsmöglichkeiten gegen
soziale Ausgrenzungsdynamiken**



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

*"Jenseits von richtig und falsch liegt ein Ort.
Dort treffen wir uns."*

Dschalal-Al-Din-Al Rumi



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

Ausgangslage:

- "Kollateralschäden" der Corona Pandemie und deren Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche (im Kontext Schule)
- Kriege in der Ukraine bzw. in Israel– Traumen, Ängste
- Teuerungen
- „Phänomen Cyber“



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

Ausgegrenzt – Der Film



Ausgegrenzt



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

Hauptfrage

**Warum werden Kinder und Jugendliche,
die von Mobbing betroffen sind, so
hilflos und vereinsamen oft?**



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

Herleitung von Subfragen:

- Davon abgeleitet sind drei Fragen zentral, die – aufbauend aufeinander – beantwortet werden sollten:
 - Was ist Mobbing überhaupt?
 - Wie kommt es zu Mobbing bzw. wie kann man sich diese Gewaltdynamik erklären?
 - Was kann *ich selbst* als Pädagog:in tun, um dieser Dynamik entgegen zu wirken?



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

Phänomenologische Herleitung nach Hegel

- „Zeitgeist“: „objektiver Geist“, der sich in allen Erscheinungen einer bestimmten Zeit niederschlägt.
- Sich ständig wandelnde Welt ist geprägt von einem Kampf der Gegensätze, vom ewigen Widerspruch der Polaritäten.
- Im Gegensatz zeigt sich eine „tieferliegende, verborgene Einheit, ein Zusammengehören des Verschiedenen“. (*Dialektik*)





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

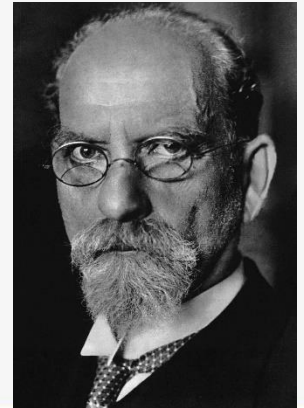
Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

Phänomenologische Herleitung nach Husserl

- Phänomenologie „Wissenschaft von Dingen, wie sie uns erscheinen“
- Im Mittelpunkt steht die menschliche Erfahrung im Sinne der inneren Erfahrung eines Subjektes.
- Edmund Husserl: „Nicht von den Philosophien sondern von den Sachen und Problemen muss der Antrieb zur Forschung ausgehen!“





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

Phänomenologische Herleitung nach Schmid

- Personzentrierte Theoriebildung und Handlungsableitung nach phänomenologisch-humanistischen Wissenschaftsverständnis:
- Weg von Descartes *Cogito ergo sum* („Ich denke, also bin ich“) hin zu *videor, conspicior, tangor ergo sum* („Ich werde angesehen, angesprochen, berührt, daher bin ich“)





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

**Was ist
Mobbing ...**

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Was ist Gewalt ...**

Definition von Gewalt:

Der absichtliche Gebrauch von angedrohtem oder tatsächlichem körperlichem Zwang oder physischer Macht gegen die eigene oder eine andere Person, gegen eine Gruppe oder Gemeinschaft, der entweder konkret oder mit hoher Wahrscheinlichkeit zu Verletzungen, Tod, psychischen Schäden, Fehlentwicklung oder Deprivation führt.

Definition WHO

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Was ist Gewalt ...**

Ob etwas Gewalt ist, entscheidet *ausschließlich* die / der, der / dem selbige widerfährt!





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

**Was ist
Mobbing ...**

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Was ist Mobbing?**

Mobbing bedeutet, dass ein/e Schüler:in oder eine Gruppe von Schüler:innen systematisch, wiederholt und über einen längeren Zeitraum hinweg den negativen Handlungen einer anderen Schülerin / eines anderen Schülers oder einer Gruppe von Schüler:innen ausgesetzt ist.

Diese Handlungen können direkt oder indirekt, körperlich oder verbal ausgeführt werden. Da ein Kräfteungleichgewicht (körperlich oder psychisch) besteht, fällt es der / dem betroffenen Schüler:in / den betroffenen Schüler:innen schwer sich zu wehren.

(Vgl. Spröber, Schlottko & Hauzinger, 2008, S. 6)



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

**Was ist
Mobbing ...**

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Was ist Mobbing?**

**Mobbing =
Erhöhung durch Erniedrigung**



Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Wie kommt es zu Mobbing?**

Phänomenologische Herleitung

-> Welche „Zutaten“ (im negativen Verständnis) braucht es, damit Mobbing „möglichst gut“ funktioniert?



**Rollenzuschreibungen von
Mobbing in der Klasse**

**Mechanismen zur
Gewaltentstehung**



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

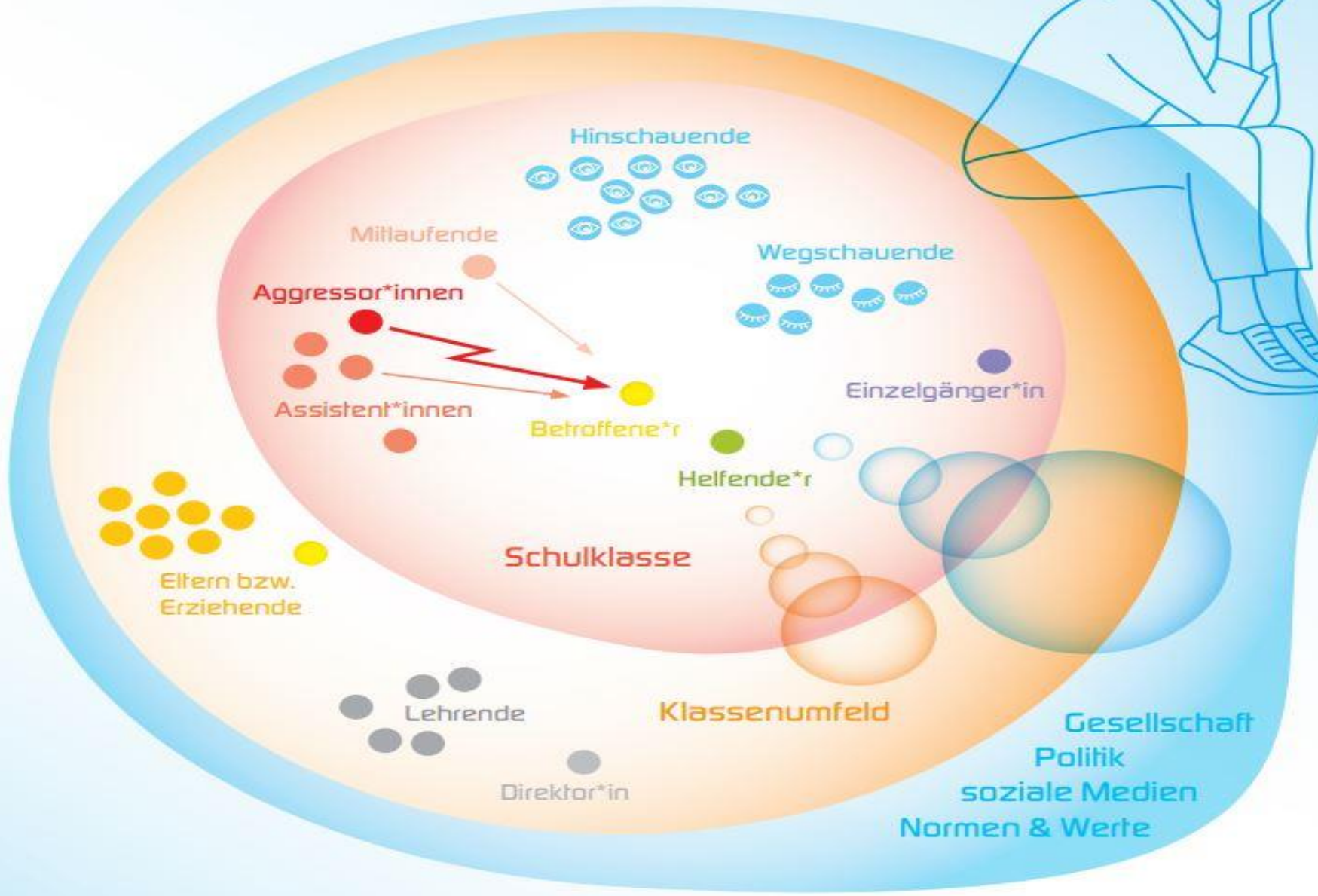
**Wie kommt es
zu Mobbing ...**

Was *ich* tun
kann ...

- **Wie kommt es zu Mobbing?**

Rollenzuschreibungen von Mobbing in der Klasse und deren -umfeld

Mobbingrollen





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

• **Wie kommt es zu Mobbing?**

Mechanismen zur Gewaltentstehung

Lt. ökologischem Modell der Gewaltentstehung gibt es fünf Ebenen:

- Ebene der Person
- Ebene der Mikrosysteme (zB Familie, Gleichaltrige, Schule)
- Ebene der Mesosysteme (Verbindung einzelner Mikrosysteme, zB Zusammenwirken von Eltern und Schule)
- Ebene des Exosystems (Struktur von Mikrosystemen, zB Schulorganisation, Schulform)
- Ebene des Makrosystems (Werte, Normen, Gesetze auf gesellschaftlicher Ebene)

(Vgl. Bronfenbrenner 1989, S. 30ff).

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Wie kommt es zu Mobbing?**

Der Einfluss von Sozialen Medien – Alligatoah "Nachbeben"





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Herleitung

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Wie kommt es zu Mobbing?**

Der Einfluss von Sozialen Medien – fünf Krisen-Schwerpunkte nach Pörksen (2017)

- **Wahrheitskrise**
Gewissheit über Wahrheitsgehalt wird immer fragwürdiger
- **Diskurskrise**
Die Grenzen des Sagbaren verschieben sich rasant und befeuern den öffentlichen Diskurs
- **Autoritätskrise**
Politiker:innen verschwinden zunehmend als Vorbilder
- **Behaglichkeitskrise**
Bilder in Echtzeit lassen jegliches Schamgefühl vermissen
- **Reputationskrise**
Reputation wird zum gefährdeten Gut – unabhängig von gesellschaftlicher Macht oder Prominenz



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Wie kommt es zu Mobbing?**

***Soziale Medien gelten längst als
„Fünfte Gewalt im Staat“***



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

• **Wie kommt es zu Mobbing?**

Zusammenfassende Aussagen über das „Phänomen Mobbing“

(oder: „...die schlechte Nachricht“):

- Mobbing beschreibt ein komplexes Gewaltphänomen
- Mobbing = Ausdruck einer vorherrschenden Kultur (und fällt nicht vom Himmel)
- Es gibt keine einfachen, universellen Antworten, um Mobbing zu beenden
- Mobbing führt zu Verzweiflung und (oftmals) einer zutiefst empfundenen Hilflosigkeit
- Frei nach Paul Watzlawick: „Bei Mobbing ist niemand *nicht* betroffen!“

➤ **Mobbing kann jede und jeden treffen!**



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Was *ich* tun kann ...**

Es gibt eine „formulierbare Lösung“, die gegen Mobbing hilft:
(oder: „...die gute Nachricht“):

Wenn sich möglichst viele freiwillig / von sich aus zwei Fragen stellen, nämlich

„Was hat das mit mir zu tun?“

und

„Was kann *ich* tun, damit etwas anders wird?“

ist Mobbing sehr schnell vorbei!



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Was *ich* tun kann ...**

„Was hat das mit mir zu tun?“

Förderung der
Selbstreflexionsfähigkeit

„Wie fühle
ich mich?“

„Was löst
das in mir
aus?“





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

**Was ich tun
kann ...**

- **Was *ich* tun kann ...**

Das humanistische Menschenbild als (eine) Antwort auf kulturelle / gesellschaftspolitische Entwicklungen

- Weniger (kausales) Verhalten – mehr Haltung
- Prozessorientierung statt Problemfokussierung
- Präsenz statt Interpretation

Ausgangslage

Was ist
Mobbing ...

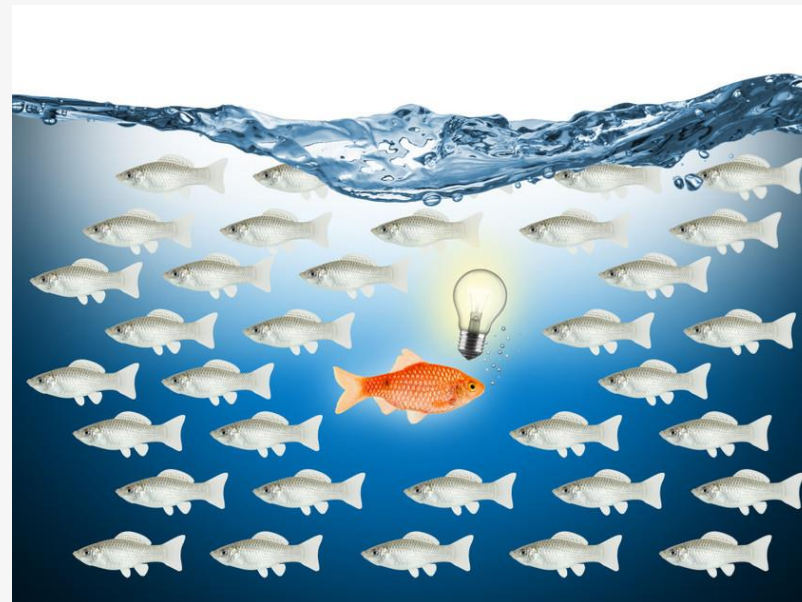
Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Was *ich* tun kann ...**

„Was kann *ich* tun, damit etwas anders wird?“

Förderung der
Zivilcourage





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Ausgangslage

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

- **Wider dem "ohne mich"!**

"Ohne mich" ist das Schlimmste, was man sich und der Welt antun kann. Den "Ohne mich"-Typen ist eines der absolut konstitutiven Merkmale des Menschen abhanden gekommen: die Fähigkeit zur Empörung und damit zum Engagement.

Hessel 2019, S. 13

Ausgangslage

Was ist
Mobbing ...

Wie kommt es
zu Mobbing ...

Was *ich* tun
kann ...

Wie es nicht geht ...





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Noch Fragen?





Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Akfm. Mag. Bernhard Diwald
Fachbereichsleiter Mobbing- und Gewaltprävention

Amt der Oö. Landesregierung
Direktion Präsidium
Abteilung Präsidium
4021 Linz • Energiestraße 2

Tel.: (+43 664) 1521824
Fax: (+43 732) 77 20-214077
E-Mail: praeventionsstelle.kija@ooe.gv.at
Homepage: www.kija-ooe.at





Literaturverzeichnis 1 von 3:

Bärmayr, Argeo (2012) "Das Mobbingssyndrom – Diagnostik, Therapie und Begutachtung im Kontext zur in Deutschland ubiquitär praktizierten psychischen Gewalt, Europäischer Universitätsverlag, Bochum

Bateson, Gregory (1972): "Steps to an Ecology of Mind, Collected Essays in Anthropology, Psychiatry, Evolution and Epistemology. dt: Ökologie des Geistes. Anthropologische, psychologische, biologische und epistemologische Perspektiven." Suhrkamp Verlag 1985. Frankfurt / Main

Biermann-Ratjen, Eva; Eckert, Jochen; Schwartz, Hans-Joachim (2003): „Gesprächspsychotherapie. Verändern durch Verstehen“, 9. überarbeitete und erweiterte Auflage, W. Kohlhammer Verlag, Stuttgart

Bronfenbrenner, Urie (1989): „Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Natürliche und geplante Experimente“, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt / Main

Frenzel, P. / Schmid, P. / Winkler, M. (1992): „Handbuch der personzentrierten Psychotherapie“, Edition Humanistische Psychologie, Köln

Hessel, Stephane (2011): „Empört Euch!“, Ullstein Verlag, Berlin

Olweus, Dan (2006): „Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können“, 4. Auflage, Verlag Hans Huber, Bern



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Literaturverzeichnis 2 von 3:

Pörksen, Bernhard (2019): „Die große Gereiztheit – Wege aus der kollektiven Erregung“, 4. Auflage, Carl Hanser Verlag, München

Rogers, Carl (1984): „Die Grundlagen des personenzentrierten Ansatzes“ in: APG (Hg): „Persönlichkeitsentwicklung durch Begegnung. Das personenzentrierte Konzept in Psychotherapie, Erziehung und Wissenschaft“, Deuticke Verlag, Wien

Rogers, Carl (2009): „Eine Theorie der Psychotherapie, der Persönlichkeit und der zwischenmenschlichen Beziehungen“, Ernst Reinhardt Verlag, München

Schmid, Peter F. (1994): „Personenzentrierte Gruppenpsychotherapie: ein Handbuch“, Edition Humanistische Psychologie, Köln

Schmid, Peter F. (2009): „Hier bin ich: zu einem dialogischen Verständnis des personenzentrierten Ansatzes. In: PERSON – internationale Zeitschrift für Personenzentrierte und Experienzielle Psychotherapie und Beratung, 2/2009, Facultas Verlag, Wien

Schnecke, Jörg (2003): „Wie entsteht Mobbing?“, Rhombos Verlag, Berlin



Kinder- & Jugendanwaltschaft OÖ



LAND
OBERÖSTERREICH

Literaturverzeichnis 3 von 3:

Strohmeier, Dagmar / Spiel, Christiane (2009): „Gewalt in der Schule: Vorkommen, Prävention, Intervention“ in: Specht, Werner (Hrsg): „Nationaler Bildungsbericht Österreich 2009. Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen“, Kapitel B7, 269-286, Leykam Verlag, Graz

Spröber, N., Schlotke P.F. & Hautzinger M. (2008): „Bullying in der Schule. Das Präventions- und Interventionsprogramm ProACT+E“, Beltz Verlag, Weinheim / Basel

WHO (2002): „Weltbericht Gewalt und Gesundheit“, Eigenverlag