

Verlautbarung der Änderung des Curriculums für das Masterstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) Entwicklungsverbund „Cluster Mitte“

Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung (inkl. Erweiterungsstudium für das Unterrichtsfach Informatik und Digitalen Grundbildung)

Beschlossen vom Hochschulkollegium am 13. Mai 2024
und genehmigt vom Hochschulrat am 10. Juni 2024 und vom Rektorat am 11. Juni 2024.

Curriculum Masterstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) Entwicklungsverbund „Cluster Mitte“

Johannes Kepler Universität Linz



Pädagogische Hochschule Oberösterreich



Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig



Paris-Lodron-Universität Salzburg



Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz



Private Pädagogische Hochschule – Hochschulstiftung Diözese Innsbruck



Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung Linz



Universität Mozarteum Salzburg



Anton Bruckner Privatuniversität



Katholische Privat-Universität Linz



§ C14 Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung

§ C14.1 Allgemeine Bestimmungen für das Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung

Das Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung wird in Kooperation folgender Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Johannes Kepler Universität Linz
- Kunstuniversität Linz
- Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Pädagogische Hochschule Salzburg
- Paris-Lodron-Universität Salzburg
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

(1) Gegenstand des Studiums

Das Masterstudium Lehramt Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung dient der Ergänzung und Vertiefung der im Bachelorstudium grundgelegten, wissenschaftlichen Berufsbildung. Auf der Basis einer forschungsgeleiteten Lehre erfolgen eine vertiefende und spezialisierende Fachausbildung sowie eine wissenschaftlich geleitete fachdidaktische Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zudem werden Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die den Absolventinnen und Absolventen im Masterstudium Lehramt Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung einen fachkompetenten und flexiblen Einsatz im breiten Berufsfeld der Digitalen Grundbildung und Informatik ermöglichen. Die Ausbildung soll damit auch neben einer kompetenten Beherrschung praktischer Aufgaben für weiterführende wissenschaftliche Arbeit und Forschung qualifizieren.

(2) Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)

- Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Lehramt Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung verfügen über ein kritisches Bewusstsein für die Aufgaben und Methoden der Fächer sowie für deren Bedeutung in verschiedensten Lebensbereichen.
- Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Lehramt Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung verfügen aufbauend auf die pädagogischen Grundkompetenzen über eine gesteigerte Diagnose- und Vermittlungskompetenz sowie Interaktions-, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten für die vielgestaltigen Anforderungen im Berufsfeld.

(3) Masterarbeit

Wird die Masterarbeit im Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung verfasst, gelten folgende Bestimmungen:

Mit der Masterarbeit müssen die Studierenden den Nachweis erbringen, dass sie ein Thema selbstständig, inhaltlich und methodisch korrekt sowie umfassend bearbeiten können. Das Thema der Masterarbeit ist einem Teilbereich der Digitalen Grundbildung, der Fachwissenschaft Informatik oder der begleitenden Fachdidaktiken zuzuordnen.

§ C14.2 Modulübersicht

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Lehramt Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung aufgelistet. Die Zuordnung zu Semestern ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut. Module und

Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inkl. der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich im Abschnitt Modulbeschreibungen.

Masterstudium Lehramt Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung								
Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS	Semester mit ECTS			
					I	II	III	IV
Pflichtmodul								
Modul IDG M 1: Vertiefende Didaktik, Methodik und Schulpraxis								
IDG M 1.1	Fachdidaktisches Seminar Digitale Grundbildung	2	SE	3	3			
IDG M 1.2	Fachdidaktisches Seminar Informatik	2	SE	3		3		
IDG M 1.3	Fachdidaktische Begleitung Informatik und Digitale Grundbildung (Teil der PPS)	2	IP	3			3	
IDG M 1.4	Transdisziplinäre Projektarbeit – Intelligente Systeme	1	IP	2		2		
Summe Modul IDG M 1		7		11	3	5	3	
Wahlpflichtmodul								
Eines der folgenden Module (IDG M 2.1 oder IDG M 2.2) ist zu absolvieren.								
Modul IDG M 2.1: Vertiefende Informatik und medienwissenschaftliche Kompetenzen								
IDG M 2.1.1	Projektmanagement für Informatik	2	VU	3	3			
IDG M 2.1.2	Anwendungen in Wirtschaft und Technik	1	UV	1		1		
IDG M 2.1.3	Medienbildung 1	2	UV	3	3			
IDG M 2.1.4	Medienbildung 2	2	UV	3		3		
Summe Modul IDG M 2.1		7		10	6	4		
Oder								
Modul IDG M 2.2: Vertiefende Informatik und medienwissenschaftliche Kompetenzen								
IDG M 2.2.1	Projektorganisation	2	UV	3	3			
IDG M 2.2.2	Medienbildung 1	2	UV	4	4			
IDG M 2.2.3	Medienbildung 2	2	UV	3		3		
Summe Modul IDG M 2.2		6		10	7	3		
Modul IDG M 3: Masterarbeit und Begleitung								
IDG M 3.1	Begleitseminar zur Masterarbeit	(2)	SE	(4)				(4)
IDG M 3.2	Masterarbeit			(20)				(20)
Summe Modul IDG M 3		(2)		(24)				(24)

§ C14.3 Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	Vertiefende Didaktik, Methodik und Schulpraxis
Modulcode	IDG M 1
Arbeitsaufwand gesamt	11 ECTS
Learning Outcomes	<p>Die Absolventinnen und Absolventen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Fragen und Problemstellungen aus der Didaktik der Informatik und Digitalen Grundbildung auf wissenschaftlichem Niveau diskutieren, präsentieren und dokumentieren. - reflektieren Inhalte der Bezugsdisziplin Fachdidaktik im Rahmen einer praktischen Projektarbeit. Dabei stellen eine transdisziplinäre Herangehensweise, die Entwicklung utopischer Visionen für kulturell relevante Medienphänomene, eine möglichst öffentliche Präsentation der entstandenen Projekte und die Erarbeitung eines entsprechenden Vermittlungskonzeptes wesentliche Aspekte der Auseinandersetzung dar. <p>digi.kompP B, C, D, E, F</p>
Modulinhalt	<p>Praxisorientierte Modelle und Prinzipien der Didaktik der Digitalen Grundbildung sowie der Informatik und die daraus abgeleiteten Lehr- und Lernmethoden, Medienkunde, Mediengestaltung und Medienpraxis, Digitale Medienprojekte</p>
Lehrveranstaltungen	<p>IDG M 1.1 SE Fachdidaktisches Seminar Digitale Grundbildung (3 ECTS) IDG M 1.2 SE Fachdidaktische Seminar Informatik (3 ECTS) IDG M 1.3 IP Fachdidaktische Begleitung Informatik und Digitale Grundbildung (Teil der PPS) (3 ECTS) IDG M 1.4 IP Transdisziplinäre Projektarbeit – Intelligente Systeme (2 ECTS) (MP)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Vertiefende Informatik und medienwissenschaftliche Kompetenzen
Modulcode	IDG M 2
Arbeitsaufwand gesamt	10 ECTS
Learning Outcomes	<p>Die Absolventinnen und Absolventen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen einschlägige Theorien, Ansätze und Methoden der Medien- und Kommunikationsforschung und können diese in empirisch-forschungsorientierten Projekten nach gängigen Standards umsetzen. - diskutieren und reflektieren die Auswirkungen einer mediatisierten Lebenswelt unter multiplen Perspektiven. - verfügen über eine ganzheitliche, strukturierte Sichtweise für die Durchführung von Projekten von der Idee bis zur Realisierung und können diese anwenden. - sind in der Lage, Forschungslücken in der Medienpädagogik zu identifizieren und zu analysieren, indem sie einschlägige Literatur kennen und die aktuellen Entwicklungen in diesem Feld verstehen. - bringen ihre Erkenntnisse aktiv in die Praxis und die wissenschaftliche Gemeinschaft ein, um die medienpädagogische Diskussion voranzutreiben und einen Beitrag zur kontinuierlichen Weiterentwicklung dieses Bereichs zu leisten. <p>digi.kompP A, B, D, F</p>
Modulinhalt	Projektarten und deren Klassifizierung,

	<p>Mediennutzung und deren Auswirkung auf Körper und Psyche, Diversität, Inklusion, Chancengleichheit, Medienwirkung – Psychologie, politische und soziokulturelle Aspekte, sprachliche, sensorische und motorische Einschränkungen bei der Nutzung von digitalen Medien, Analyse einschlägiger Literatur und Verständnis aktueller Entwicklungen in der Medienpädagogik</p> <p>Ableitung und Diskussion von relevanten Forschungsfragen</p> <p>Beitrag zur Erweiterung des Wissens und Lösung praktischer Herausforderungen in der Medienpädagogik.</p>
Lehrveranstaltungen	<p>Modul IDG M 2.1:</p> <p>IDG M 2.1.1 VU Projektmanagement für Informatik (3 ECTS) IDG M 2.1.2 UV Anwendungen in Wirtschaft und Technik (1 ECTS) IDG M 2.1.3 UV Medienbildung 1 (3 ECTS) (MP, IP, GE) IDG M 2.1.4 UV Medienbildung 2 (3 ECTS) (MP, IP, GE)</p> <p>Modul IDG M 2.2:</p> <p>IDG M 2.2.1 UV Projektorganisation (3 ECTS) IDG M 2.2.2 UV Medienbildung 1 (4 ECTS) (MP, IP, GE) IDG M 2.2.3 UV Medienbildung 2 (3 ECTS) (MP, IP, GE)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Masterarbeit und Begleitung
Modulcode	IDG M 3
Arbeitsaufwand gesamt	24 ECTS
Learning Outcomes	Die Absolventinnen und Absolventen können Beiträge zur Fachwissenschaft Informatik, einem Teilbereich der Digitalen Grundbildung oder den begleitenden Didaktiken selbstständig auf wissenschaftlichem Niveau bearbeiten, präsentieren und dokumentieren.
Modulinhalt	Verschiedenste Themen aus Theorie und Praxis der Informatik, der Digitalen Grundbildung sowie der begleitenden Didaktiken.
Lehrveranstaltungen	IDG M 3.1 SE Begleitseminar zur Masterarbeit (4 ECTS) IDG M 3.2 Masterarbeit (20 ECTS)
Prüfungsart	Prüfungsimmanent

§ D 1.14 Erweiterungsstudium für das Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen für das Erweiterungsstudium für das Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung aufgelistet. Weitere Informationen zu den entsprechenden Punkten des Curriculums (spezielle Bestimmungen, Learning Outcomes, Inhalte, Voraussetzungen) finden sich in Abschnitt B (für Bildungswissenschaftliche Grundlagen) und Abschnitt C (für das Unterrichtsfach).

Unterrichtsfach Informatik und Digitale Grundbildung				
Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS
Modul IDG M 1: Vertiefende Didaktik, Methodik und Schulpraxis				
IDG M 1.1	Fachdidaktisches Seminar Digitale Grundbildung	2	SE	3
IDG M 1.2	Fachdidaktisches Seminar Informatik	2	SE	3
IDG M 1.3	Fachdidaktische Begleitung Informatik und Digitale Grundbildung (Teil der PPS)	2	IP	3
IDG M 1.4	Transdisziplinäres Projekt – Intelligente Systeme	1	IP	2
Wahlpflichtmodul				
Eines der folgenden Module (INF M 2.1 oder INF M 2.2) ist zu absolvieren.				
Modul IDG M 2.1: Vertiefende Informatik und medienwissenschaftliche Kompetenzen				
IDG M 2.1.1	Projektmanagement für Informatik	2	VU	3
IDG M 2.1.2	Anwendungen in Wirtschaft und Technik	1	UV	1
IDG M 2.1.3	Medienbildung 1	2	UV	3
IDG M 2.1.4	Medienbildung 2	2	UV	3
Modul IDG M 2.2: Vertiefende Informatik und medienwissenschaftliche Kompetenzen				
IDG M 2.2.1	Projektorganisation	2	UV	3
IDG M 2.2.2	Medienbildung 1	2	UV	4
IDG M 2.2.3	Medienbildung 2	2	UV	3
Modul EBW M: Wahlpflichtfächer: Professionsorientierte Lehrveranstaltungen				
EBW M 1	Wahlpflichtfächer: Professionsorientierte Lehrveranstaltungen			7
EM MP: Masterprüfung				
E M MP	Masterprüfung			2
Summe				30