

## BEGABUNGEN UND INTERESSEN VERTIEFEN – WAHL EINES SCHWERPUNKTES

Ab dem 3. Semester wählen Sie gemäß Ihrer Begabungen und Interessen sowie der Anforderungen der Schulwirklichkeit **Wahl- und Vertiefungsmodule** oder einen der folgenden Schwerpunkte: **Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit, Inklusive Pädagogik/Fokus Behinderung** oder **Religions- und Spiritualitätsbildung** im Ausmaß von je 60 ECTS.

### Eckpunkte für das Lehramtstudium Primarstufe

#### Studiendauer

Bachelor (BEd.) 6 Semester (180 ECTS-AP)

Master (MEd.) 4 Semester (120 ECTS-AP)

#### Zulassungsvoraussetzungen

Reifeprüfung einer AHS oder BHS bzw. Studienberechtigungsprüfung bzw. Berufsreifeprüfung, Aufnahmeverfahren, Eignung für den Lehrberuf

### Studieren im Ausland

Fremde Länder bereisen können Sie noch Ihr ganzes Leben, aber längere Zeit im Ausland zu verbringen, ist während der Studienzeit eine wertvolle Erfahrung. Ohne wertvolle Studienzeit zu verlieren, können Sie an der PHDL aus einem Pool von mehr als **60 Universitäten und Hochschulen in 25 Ländern in Europa, Afrika und Asien** wählen und Ihre Perspektiven erweitern.



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ  
INSTITUT AUSBILDUNG

#### Institutsleitung:

HS-Prof. Dr. Beatrix Hauer, MEd.  
Tel. +43 (0)732 / 77 26 66 – 4335  
E-Mail: [ausbildung@ph-linz.at](mailto:ausbildung@ph-linz.at)

#### Studienleitung Primarstufe:

HS-Prof. Dr. Martina Müller, BEd. M.A.  
Tel. +43 732 77 26 66 – 4334  
E-Mail: [primarstufe.phdl@ph-linz.at](mailto:primarstufe.phdl@ph-linz.at)

#### IMPRESSUM ©

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz,  
Salesianumweg 3, 4020 Linz,  
vertreten durch Rektor PD Dr. Johannes Reitingner,  
Druck und Verlag: [unitedprint.com](http://unitedprint.com) Österreich GmbH (Wien),  
Bildnachweis: Adobe Stock,  
Layout & Design: [layout@ph-linz.at](mailto:layout@ph-linz.at), ANR 223453



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ



**GEMEINSAM  
BILDEN.  
LEHRER:INNEN**



## PRIMARSTUFEN-LEHRER:IN WERDEN – EIN STUDIUM MIT (NEUEN) PERSPEKTIVEN

### UNSERE GESELLSCHAFT MITGESTALTEN

Attraktiv, vielseitig und anspruchsvoll ist der Lehrberuf. Sie **begleiten Kinder und Jugendliche** auf ihrem **Lern- und Lebensweg** und befähigen sie, sich in einer komplexen Gesellschaft zurechtzufinden und sie mitzugestalten. Besonders die Primarstufe, die eine Schule für alle sein will, stellt angehende Lehrpersonen vor spannende Aufgaben.

### BACHELOR-/MASTERABSCHLUSS ALS BASIS FÜR IHRE BERUFSKARRIERE

Ihr Abschluss an der PHDL qualifiziert Sie für den Lehrberuf an **Volksschulen** oder für **weiterführende Studien**. Das Studium umfasst **Präsenz- und Onlinelehre**. Der Masterabschluss berechtigt Sie zu einem Doktoratsstudium an einer Universität.

## DIESE 3 STUDIENBEREICHE SICHERN BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN:

### → BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

In diesem Studienbereich stehen neben Person und Interaktion auch Themen wie Bildungskonzepte, Lernen, Entwicklung und Heterogenität im Zentrum. Erkenntnisse aus Pädagogik, Psychologie, Philosophie, Religionspädagogik und Soziologie bilden den Referenzrahmen. Die Auswahl der Inhalte orientiert sich an den Erfordernissen der Berufspraxis. Lehrveranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten vermitteln grundlegende Methoden zum wissenschaftlichen Denken und Handeln.

### → FACHWISSENSCHAFTEN/FACHDIDAKTIKEN

Im Studienbereich Fachwissenschaften/Fachdidaktiken werden Wissensstrukturen und Handlungskompetenzen aufgebaut, welche für den Unterricht in der Primarstufe relevant sind. Sie werden in die lern- und sachgerechte Realisierung von Bildungszielen und Fachinhalten der verschiedenen Studienfächer eingeführt, welche Ihre fachlichen Voraussetzungen für die Arbeit in der Praxis sein werden.

### → PÄDAGOGISCH PRAKTISCHE STUDIEN

Ab Beginn des ersten Semesters sammeln Sie unterrichtspraktische Erfahrungen mit der Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen. Im Zentrum der Pädagogisch Praktischen Studien stehen das Unterrichten, also Fähigkeiten, um eine förderliche Lernumgebung zu gestalten oder Lernen im Klassenverband anzuregen, und eine fundierte Reflexion der Unterrichtspraxis.